



Meilensteine in der Entwicklung

0 – 6 Monate

- Lächelt, schaut nach, unterscheidet die Menschen
- Nimmt die Hände in der Mitte zusammen
- Führt die Hände und Dinge zum Mund, entdeckt über den Mund, fühlt mit der Zunge
- Greift immer bewusster-greifen=begreifen
- Macht Geräusche, gurr
- Drehen: Seitenlage, Rückenlage-Bauchlage, BauchlageRückenlage, rollt
- Isst den ersten Brei

7 - 12 Monate

- Robbt, zuerst rückwärts, dann auch vorwärts
- Dreht sich um eigene Achse
- Wechselt Gegenstände von einer Hand in die andere
- Pinzettengriff
- Schaut Bilderbücher an
- Winkt
- Sitzt frei
- Kriecht
- Zieht sich ins Stehen hoch
- Gugus-Dada Spiele
- Sucht nach verschwundenen Sachen
- Räumt Kiste/Schublade aus
- Fasziniert sich an der Bewegung von Gegenständen



13 – 18 Monate

- Isst Fingerfood, isst am Tisch mit
- Ahmt einfache Handlungen nach
- Schaut Bilderbücher an
- Füllt und leert Behälter, räumt aus und ein
- Geht selbständig
- Baut einfachen Turm
- Kennt Körperteile wie Augen und Mund
- Sagt erste Wörter
- Rollt Ball
- Lässt Auto fahren

19 – 30 Monate

- Isst selbständig mit dem Löffel, trinkt aus dem Becher
- Spielt mit Bauklötzen, Duplo
- Verwendet Vornamen, Gebrauch von Ich-Form, verwendet Mehrzahl
- Zieht Kleidungsstücke aus, später auch an
- Steigt Treppe alleine hoch, geht Treppe alleine hinunter
- Spielt mit Puppe
- Trotzphase-Trotz und Eifersucht



3. Lebensjahr

- Spricht in 3-5 Wort-Sätzen, fragt oft wieso, warum, woher???
- Sortiert nach Grösse, Form und Farben (1 Merkmal)
- Einfaches Puzzle
- Symbolische Handlungen, spielt mit Teddy/Puppe-gibt essen, legt sie schlafen...
- Zeichnet Striche, hält den Stift mit den Fingern
- Wirft einen Ball in Korb, spielt „Fussball“, steht kurz auf einem Bein
- Kann Laufrad fahren
- Kann von einer Stufe springen
- Benutzt Tasse und Löffel selbständig
- Wäscht die Hände

4. Lebensjahr

- Kann Knöpfe auf und zu machen, bewegt Finger einzeln
- Schneidet selbständig und einhändig
- Reiht Perlenkette auf, baut mit Legosteinen
- Sortiert nach Grösse und Form
- Fängt Ball mit Händen
- Spielt mit Regeln, sucht Kinderkontakt
- Diskutiert, verhandelt, spricht komplexere Sätze (6-8 Worte)
- Findet zu Eigenschaftsworten (heiss, hell, sauber...) das Gegenwort
- Selbstregulation, ist meist trocken



5. Lebensjahr

- Spricht deutlich, macht Haupt-und Nebensätze
- Merkt sich Texte von Liedern, sagt Sprüche auf
- Erlebtes wird in logischer und zeitlicher Abfolge berichtet
- Kleidet sich ohne Anleitung an und aus
- Zeichnet Gesichter
- Schneidet mit der Schere Zick-Zack Linien oder Kreis
- Geht geschickt mit Rollschuhen oder Stelzen um
- Kann über einen schmalen Streifen balancieren
- Beginnt erste Freundschaften zu schliessen
- Kann seine Stimmung benennen
- Bleibt alleine im Kindergarten

6. Lebensjahr

- Versteht Regeln eines Spiels, liebt Tauschspiele
- Kennt alle Farben, erfasst und vergleicht Mengen
- Kann sich gut, korrekt und verständlich in seiner Muttersprache verständigen
- Spricht einen Satz mit 10 Wörtern nach
- Zeichnet gegenständliche Bilder (Haus, Auto, Mensch, Tier)
- Fährt Fahrrad
- Kann Hampelmann-Sprung
- Galoppiert, klettert geschickt
- Hält sich meistens an bekannte Regeln in der Gruppe und im Alltag
- Kann mit Frustration umgehen, versetzt sich in die Lage anderer Kinder (Empathie)

